

# *Analisi Statistica Progetto «Dai e Vai»*

Progetto sportivo «DAI e VAL» 2018-2019

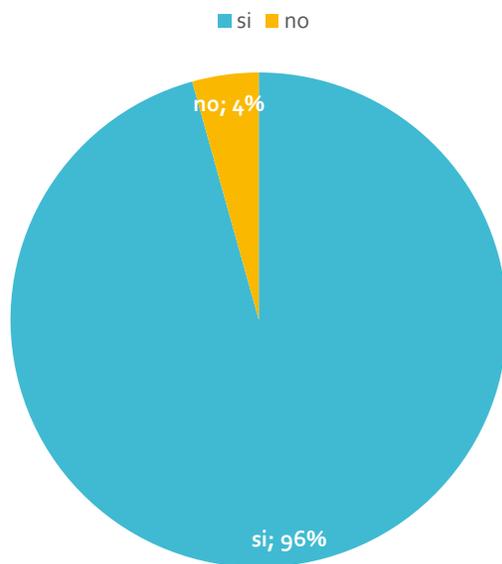
Dott. Stefano Scaini



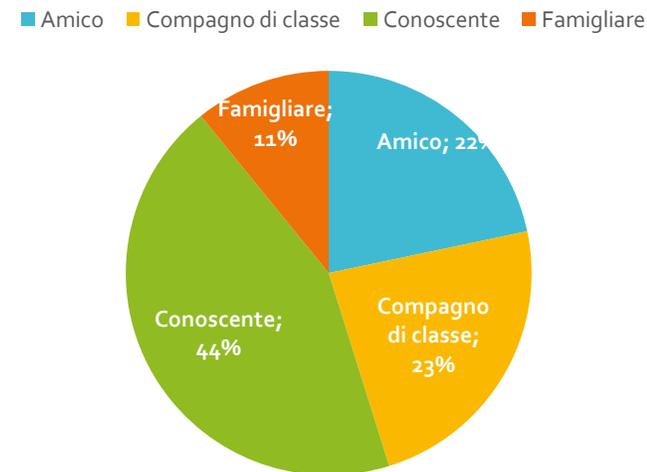
## STUDENTI PRE

La maggior parte degli studenti conosce e frequenta persone con disabilità. Di questi il 44% ha rapporti solo di «conoscenza», mentre per il 45% ci sono legami sociali legati alla scuola e a rapporti di amicizia (rispettivamente 23%, 22%). L'11% ha familiari con di disabilità.

Conosci persone con Disabilità?



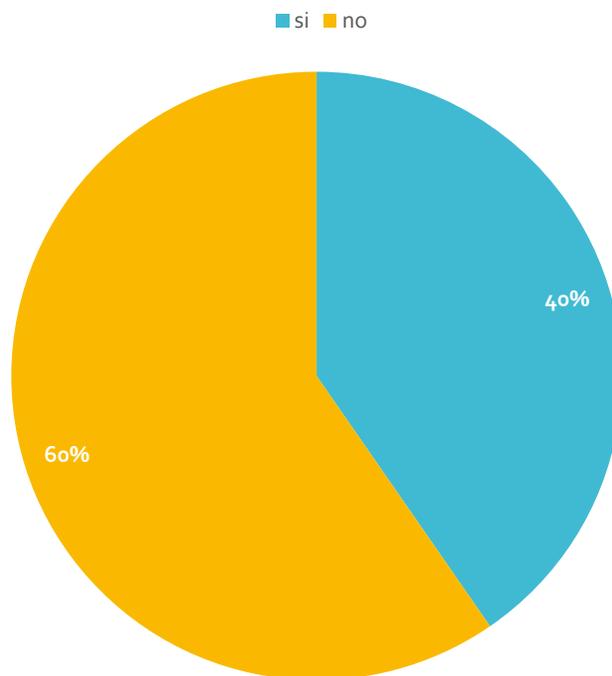
Se conosci persone con disabilità, che tipo di rapporto hai con loro?



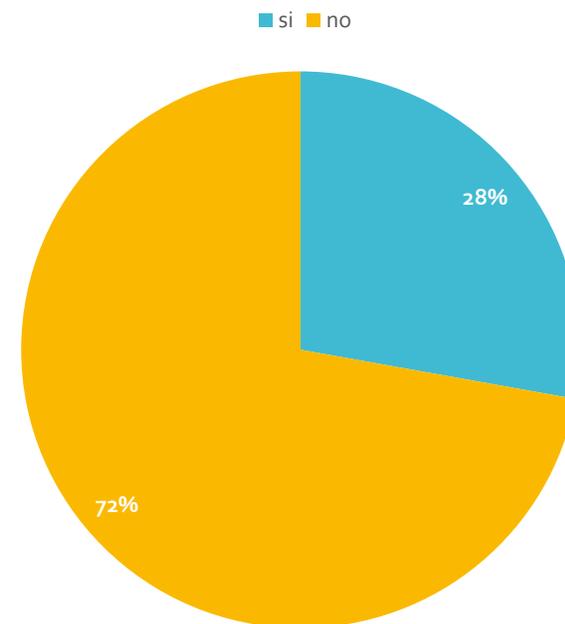
# STUDENTI PRE

Il 45% dei ragazzi ha rapporti con coetanei con disabilità. Il 40% di questi pratica attività sportiva insieme ma svolta (72%) al di fuori di progetti strutturati.

**Hai mai praticato Sport con una persona con disabilità?**



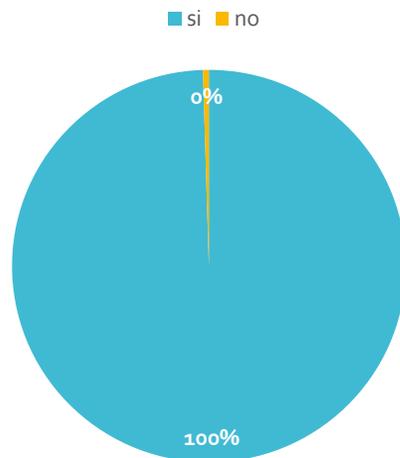
**Se hai praticato Sport con una persona disabile, l'hai fatto attraverso un progetto strutturato?**



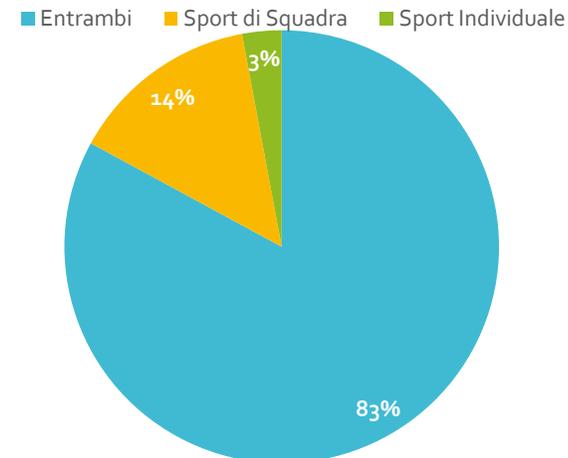
## STUDENTI PRE

Tutti gli studenti hanno risposto positivamente alla domanda se un ragazzo disabile possa fare dello sport, dove il 17% distingue fra sport individuale e sport di squadra (3% e 14% rispettivamente) indicando prevalentemente (83%) la possibilità della pratica di entrambe le forme di sport.

Secondo te una persona con disabilità può praticare sport?



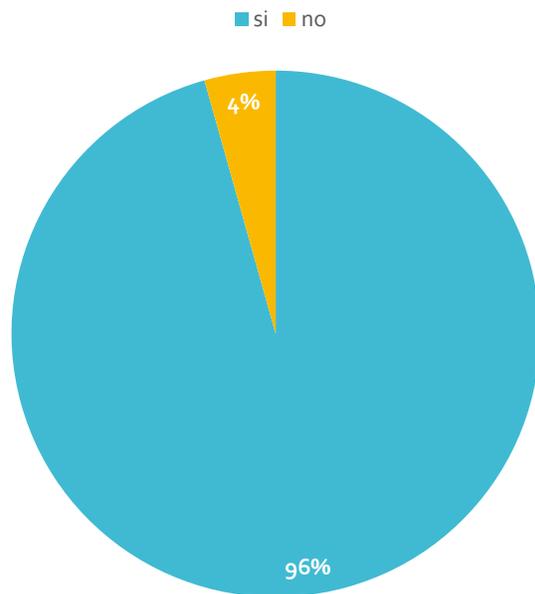
Se può praticare Sport, che tipo di sport può fare?



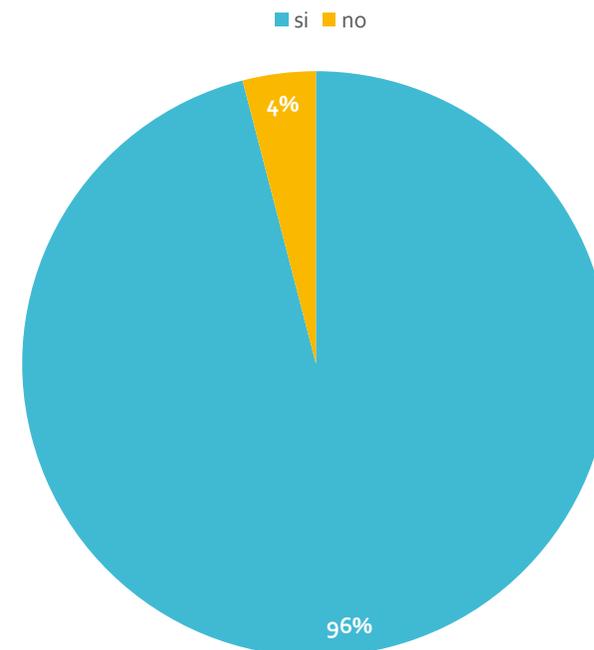
## STUDENTI PRE

Quasi tutti gli studenti hanno risposto positivamente alla domanda se lo sport fosse utile a far conoscere il mondo della disabilità al fine di migliorare l'inclusione e l'integrazione dei ragazzi disabili con i propri compagni di classe.  
 Il 60% degli studenti non conosce il significato del termine *inclusione* e non sa distinguerlo da *integrazione*

**Pensi che lo Sport sia un mezzo utile per far conoscere il mondo della disabilità?**



**Pensi che lo Sport sia utile ai fini dell'Integrazione e della inclusione delle persone con disabilità?**

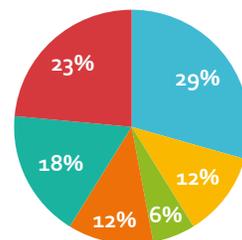


# RAGAZZI CON DISABILITA PRE

Sono state raccolte informazioni sul gradimento del Progetto e dello Sport praticato in un gruppo eterogeneo di atleti con disabilità. Le risposte sono positive e sovrapponibili con quelle di atleti normodotati.

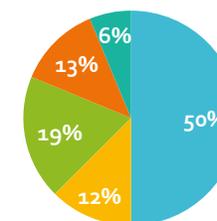
Informazioni ANAGRAFICHE

- 15-20 ■ 21-25 ■ 26-30
- 31-35 ■ 36-40 ■ >41



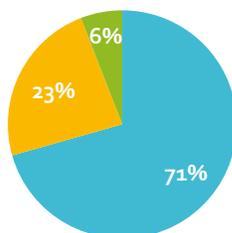
Che tipo di sport ti piace praticare?

- calcio ■ pallavolo
- nuoto ■ corsa velocità
- pallamano



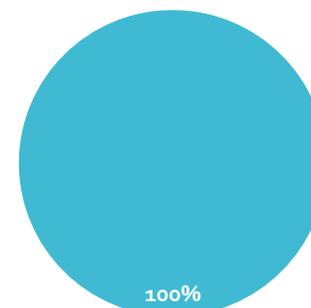
Che cosa ti piace dello Sport che pratichi

- stare con gli amici
- vincere
- migliorare il gesto atletico



Fare Sport ti ha permesso di fare nuove amicizie?

- si

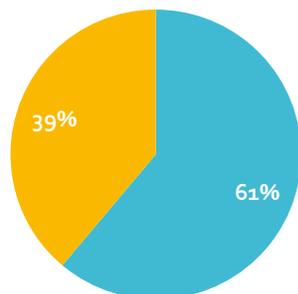


## RAGAZZI CON DISABILITÀ PRE

Il 94% risponde positivamente alla pratica dello sport come metodo di ampliamento delle proprie capacità generiche e il 100% manifesta interesse nel continuare a fare sport.

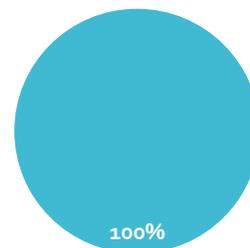
Partecipi a gare?

■ si ■ no



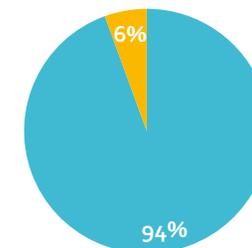
ti piacerebbe continuare a fare Sport?

■ si



Dallo Sport hai imparato a fare cose nuove?

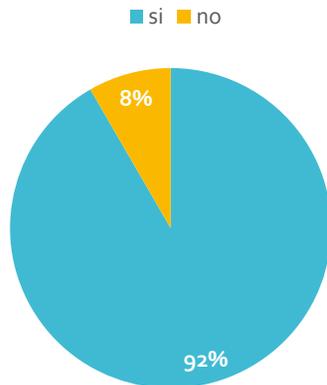
■ si ■ no



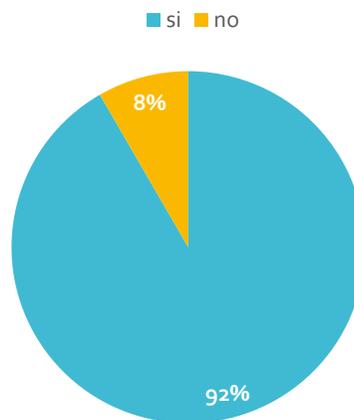
## FAMILIARI PRE

Il 92% dei familiari aveva già fatto praticare attività sportiva all'atleta con disabilità. Quasi tutti avevano già partecipato a progetti. Coloro i quali non ne hanno mai preso parte l'hanno giustificato perché mai venuti a conoscenza di queste attività e/o progetti.

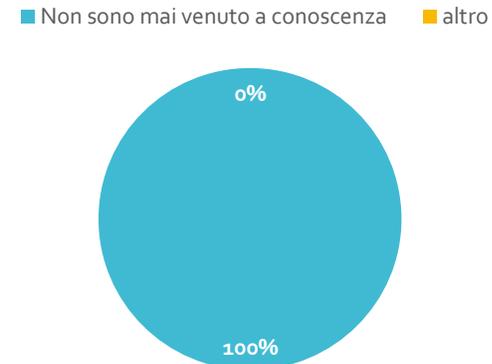
Avete mai partecipato a Progetti per l'integrazione e l'inclusione di vostro figlio attraverso lo Sport?



Hai mai fatto fare Sport a tuo figlio?



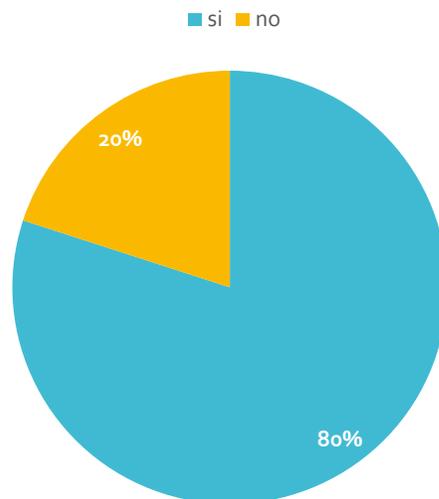
Se NO, perché? (Non ne sono mai venuto a conoscenza - non ero interessato, ero contrario)



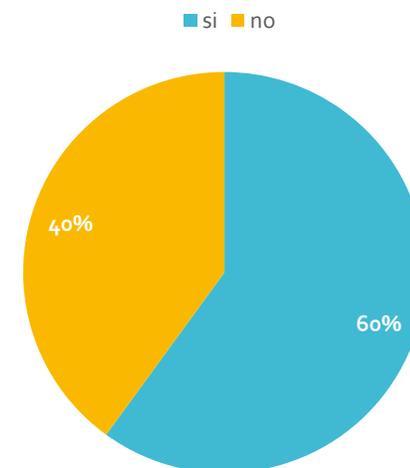
## OPERATORI PRE

Gli operatori sono per l'80% provenienti da esperienze con il mondo della disabilità e per il 60% hanno portato avanti progetti specifici.

Hai mai lavorato con persone con disabilità



Se SI, hai portato avanti un progetto specifico?

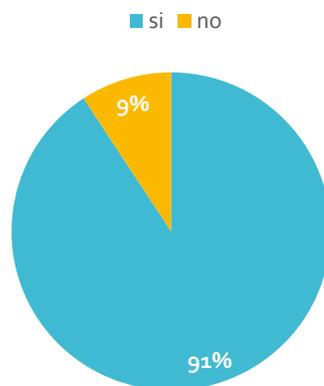




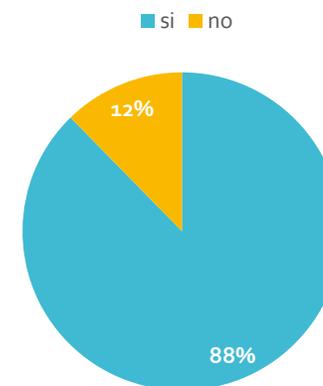
# Risultati questionario somministrato POST-Progetto

Il 91% degli studenti che hanno partecipato al Progetto hanno migliorato la propria comprensione nei confronti dello sport integrato. L'88% dei ragazzi si è divertito durante le sessioni

Ritieni che il Progetto ti abbia aiutato nella comprensione dello Sport integrato?

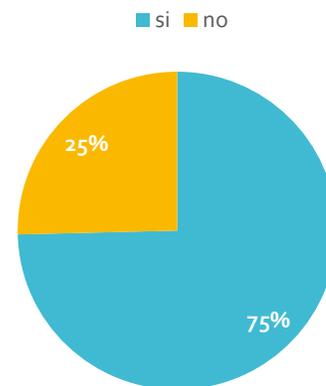


Ti sei divertito durante le sessioni di attività del Progetto?

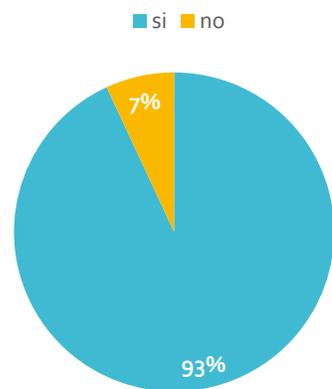


Alla lettura del comportamento dei ragazzi con disabilità, gli studenti rispondono al 93% che questi si sono divertiti durante il Progetto, rispondendo che tutti i ragazzi con disabilità possono praticare dello sport.

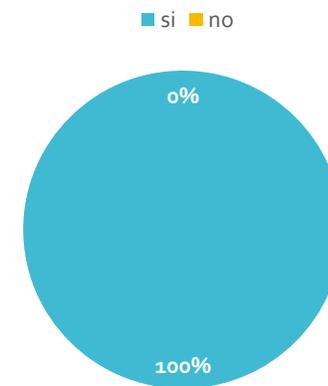
Conosci la differenza fra il termine inclusione e integrazione?



I ragazzi con disabilità si sono divertiti durante le attività?



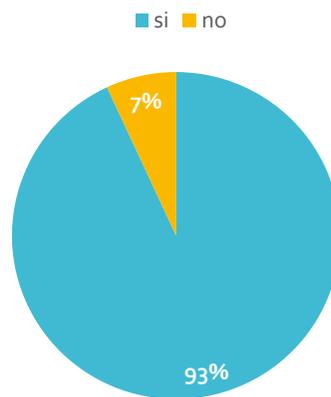
Secondo te persone con disabilità possono praticare Sport?



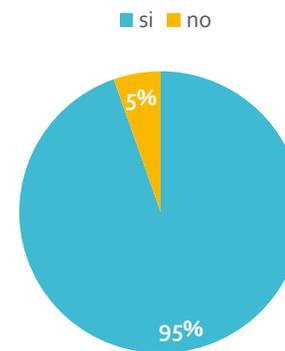
I studenti intervistati rispondono:

- 95% riconosce lo sport di squadra il più adatto alle persone con disabilità.
- il 93% ritiene che l'attività sportiva si utile a far conoscere il mondo della disabilità.
- il 95% manifesta che faciliti integrazione e inclusione.

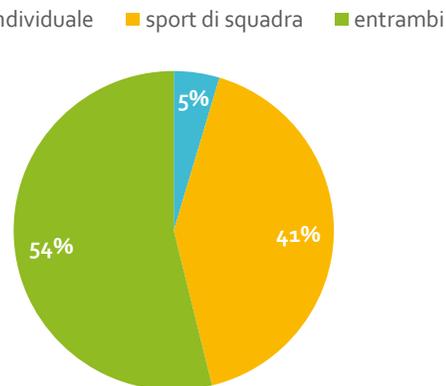
Pensi che lo sport sia un mezzo utile per far conoscere il mondo della disabilità?



Pensi che lo sport si utile ai fini dell'integrazione e della inclusione delle persone con disabilità?



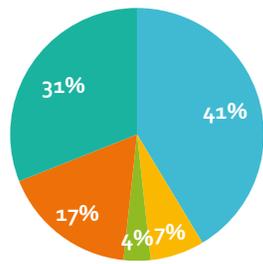
Secondo te, che tipo di disciplina sportiva è più adatta per le persone con disabilità?



Campione anagrafico eterogeneo dei ragazzi con disabilità risponde che pratica con piacere attività sportiva, più o meno rappresentabile con le preferenze di scelta degli studenti. Solo il 39% partecipa a gare. Il 94% risponde positivamente alla domanda se ritiene di aver imparato nuove competenze.

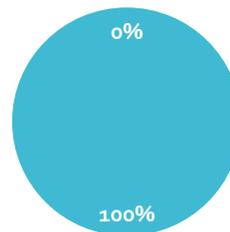
CAMPIONE ANAGRAFICO

■ 15-19 ■ 20-24 ■ 25-29 ■ 30-39 ■ >40



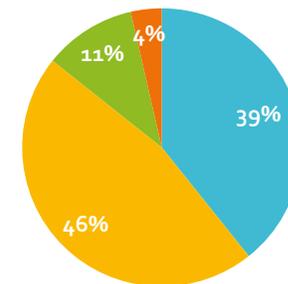
Ti piace lo Sport o gli Sport che pratichi?

■ SI ■ NO



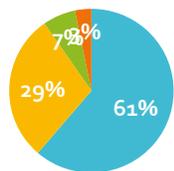
Che sport preferisci praticare?

■ calcio ■ nuoto ■ pallavolo ■ corsa-velocità



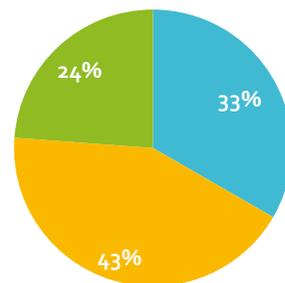
Che cosa ti piace dello Sport che pratichi?

■ stare con gli amici  
 ■ vincere  
 ■ migliorare il gesto atletico  
 ■ imparare nuove regole



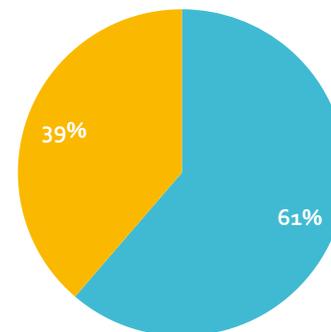
Che attività svolgi oltre lo Sport?

■ stare con le persone ■ guardo la tv  
 ■ aiuto le persone



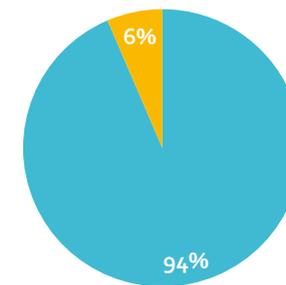
Partecipi a gare?

■ si ■ no



Dallo Sport hai imparato a fare cose nuove?

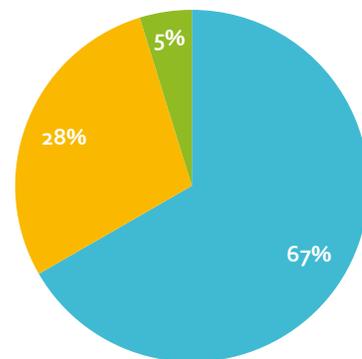
■ si ■ no



I familiari per il 67% avvertono un miglioramento dell'autonomia del ragazzo con disabilità, il 28% non riscontra cambiamenti rilevanti e il 5% trova paura al confronto del figlio. Per l'86% dei casi i familiari hanno avuto dei miglioramenti nei rapporti sociali grazie al Progetto. La metà del campione apporterebbe miglioramenti aumentando il numero delle ore del Progetto e implementando la scelta delle discipline sportive

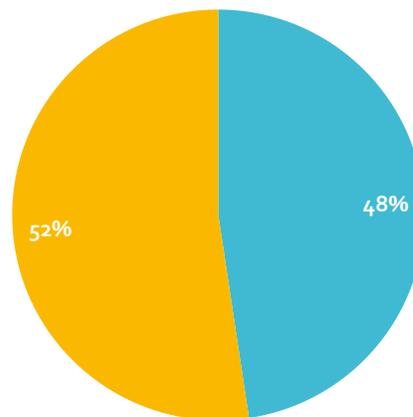
### All'interno della famiglia si sono avvertiti cambiamenti nei suoi confronti?

- sì, maggiore autonomia
- nessun cambiamento rilevante
- no, paura del confronto



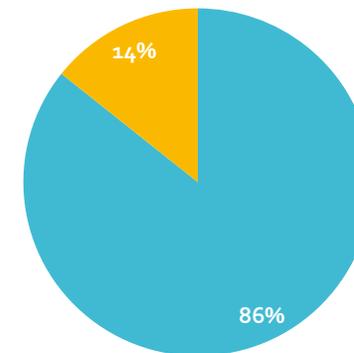
### Apporteresti dei miglioramenti?

- sì
- no



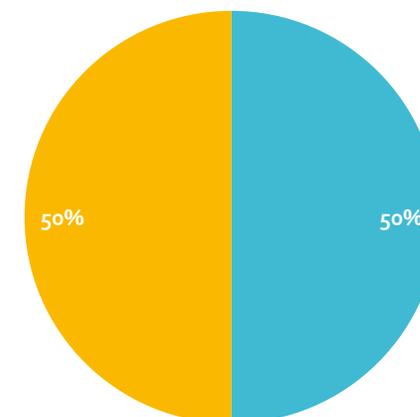
### Il fatto che vostro figlio pratichi un'attività sportiva, ha determinato per voi un miglioramento dei rapporti sociali?

- sì
- no



### Se Sì quali?

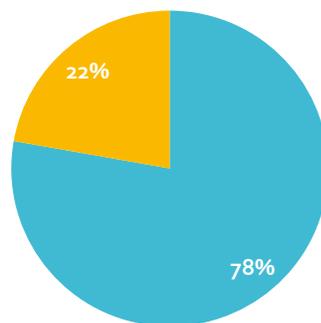
- aumenterei il numero delle ore
- ampliarei le possibilità di discipline sportive



Gli operatori riscontrano per il 78% dei ragazzi con disabilità un miglioramento legato alle attività di relazione con l'ambiente ed i partecipanti, valutando un totale successo per le voci di integrazione ed inclusione fra i partecipanti. L'11% risponde che il numero dei partecipanti non è idoneo, proponendo di ridurlo di qualche unità.

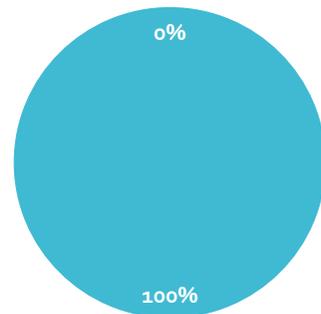
### che variabile hai valutato durante IL PROGETTO?

- Miglioramento generico della condizione della persona disabile
- nessuna variazione



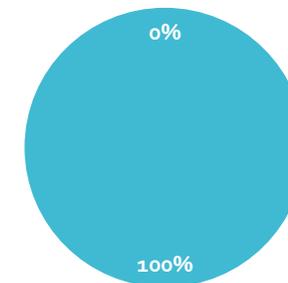
Se SI ritieni che il progetto sia funzionale e da ripetere ai fini delle disuguaglianze e della non autonomia delle persone con disabilità

- si
- no



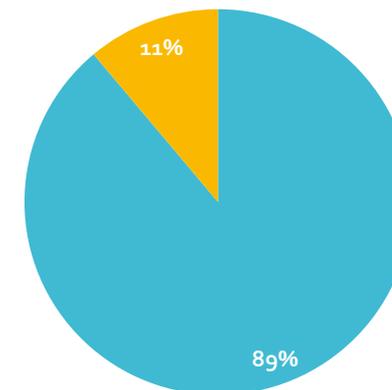
Il Progetto proposto ha avuto successo a livello integrativo e inclusivo nelle figure degli studenti e delle persone con disabilità?

- si
- no



Ritieni che il numero di partecipanti al Gruppo sia idoneo e funzionale per il progetto?

- si
- no



## Studenti

- Il 91% dichiara che il progetto abbia contribuito a migliorare la comprensione del mondo della disabilità e il rapporto con le persone con disabilità.
- Il 95% considera lo sport un veicolo socio-educativo in grado di facilitare l'integrazione e l'inclusione.

## Atleti con disabilità

- Il 94% ritiene che lo sport abbia contribuito ad ampliare le competenze, manifestando un maggior grado di autonomia e di relazione all'interno del gruppo.

## Familiari

- Il progetto ha contribuito a migliorare l'autonomia (67%)
- Miglioramento delle relazioni sociali (86%) del congiunto con disabilità.
- La metà del campione apporterebbe miglioramenti aumentando il numero delle ore e implementando la scelta delle discipline sportive.

## Operatori

Viene riscontrato il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione ed inclusione in base al miglioramento delle attività di relazione con l'ambiente ed i partecipanti da parte dei ragazzi con disabilità (78%).

